

Istituto Comprensivo "Galileo Galilei"

Maletto (CT)
A.S. 2016-2017

ORIENTIAMOCI INSIEME ORIENTIAMOCI INSIEME

Agli Alunni delle Classi Terze e ai loro Genitori.

In vista delle prossime scelte personali riguardanti l'iscrizione agli Istituti Superiori, questa Scuola ritiene opportuno fornire utili *notizie informative* sui nuovi e diversi **Indirizzi scolastici** scaturiti dalla Nuova Riforma degli Istituti Superiori. Vogliamo accompagnarvi in questa scelta sia attraverso quelle attività prettamente didattiche *finalizzate all'acquisizione dei saperi*, ma che servono a costruire e potenziare anche le competenze orientative; sia attraverso eventuali esperienze extracurricolari (stage, laboratori) che consentono di accostarsi e aprirsi al mondo del lavoro. Desideriamo aiutare tutti gli alunni a valorizzare quanto appreso a scuola per costruire la propria esperienza di vita e poter operare le scelte necessarie. Lo scopo è quello di rendere più semplice, chiara e consapevole la scelta da effettuare.

La data di presentazione *delle Domande di Iscrizione alle Scuole Superiori per l'A.S. 2016 – 2017* verrà comunicata appena sarà stabilita dal Ministero. Si ricorda, inoltre, che le Iscrizioni vanno presentate obbligatoriamente on line.

Nuovo Ordinamento Scolastico Istituti Superiori

- I Licei.

I Licei sono finalizzati al conseguimento di un diploma di istruzione secondaria superiore. I percorsi liceali forniscono strumenti culturali e metodologici affinché si acquisiscano conoscenze, abilità e competenze adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore e all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro.

Il sistema dei Licei comprende *6 percorsi*: Liceo Artistico, Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo Musicale e Coreutico, Liceo Scientifico, Liceo delle Scienze Umane.

Tutti i percorsi liceali hanno durata quinquennale.

Liceo Artistico. Approfondisce le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per maturare una cultura estetica, per conoscere il patrimonio artistico, per esprimere la propria creatività e progettualità. Si articola nei seguenti indirizzi: Arti figurative; Architettura e ambiente; Design; Audiovisivo e multimediale; Grafica; Scenografia.

Liceo Classico. Approfondisce le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie allo studio della civiltà classica e umanistica. Favorisce una formazione letteraria, storica e filosofica. Permette di accedere a tutti i corsi universitari.

Liceo Linguistico. Approfondisce le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre all'italiano, e di rapportarsi in forma critica e dialettica alle altre culture. Permette di accedere a tutti i corsi universitari e favorisce l'inserimento professionale in tutti i settori caratterizzati da rapporti economici internazionali.

Liceo Musicale e Coreutico. Approfondisce le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie ad acquisire la padronanza e l'apprendimento dei linguaggi musicali e coreutici (della danza) sotto gli aspetti della composizione, interpretazione, esecuzione e rappresentazione.

Liceo Scientifico. Approfondisce il nesso tra cultura scientifica e tradizione umanista, favorendo l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica e delle scienze sperimentali. Inoltre fornisce le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica. Permette di accedere a tutti i corsi universitari.

Liceo delle Scienze Umane. Approfondisce le teorie dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali, con particolare riguardo allo studio della filosofia e delle scienze umane. Permette di accedere a tutti i corsi universitari. Ambiti di possibile impiego: servizi per l'infanzia, istituzioni scolastiche, strutture per disabili, servizi d'intervento sul disagio sociale, comunità terapeutiche, istituti di pena, centri socio educativi, mondo della comunicazione.

• **Istituti Tecnici.**

L'identità degli Istituti Tecnici si caratterizza per una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione Europea. L'obiettivo è far acquisire i saperi e le competenze necessarie per un rapido inserimento nel mondo del lavoro, per l'accesso all'Università e all'istruzione e formazione tecnica superiore.

Il sistema degli Istituti Tecnici comprende due percorsi: Istituti Tecnici per il Settore Economico e Istituti Tecnici per il Settore Tecnologico.

I percorsi si articolano in un'area di *istruzione generale* comune a tutti i percorsi, che ha l'obiettivo di fornire una preparazione di base e in aree di *indirizzo* che hanno lo scopo di far acquisire conoscenze teoriche e applicative, abilità cognitive idonee a risolvere problemi, a sapersi gestire autonomamente, ad assumere responsabilità.

Tutti i percorsi Tecnici hanno durata quinquennale. E' possibile proseguire gli studi presso tutti i corsi universitari.

Istituti Tecnici per il settore economico.

Due sono gli indirizzi: 1) Amministrazione, Finanza e Marketing; 2) Turismo.

Entrambi permettono di acquisire conoscenze relative ai macrofenomeni economico-aziendali nazionali ed internazionali, alla normativa civilistica e fiscale, ai sistemi aziendali, agli strumenti di marketing, ai prodotti assicurativo-finanziari, ai prodotti/servizi turistici. Gli indirizzi integrano le competenze professionali con quelle linguistiche ed informatiche.

Istituti tecnici per il settore tecnologico.

Nove sono gli indirizzi: Meccanica, Meccatronica ed Energia; Trasporti e Logistica; Elettronica ed Elettrotecnica; Informatica e Telecomunicazioni; Grafica e Comunicazione; Chimica, Materiali e Biotecnologie; Sistema Moda; Agraria e Agroindustria; Costruzioni, Ambiente e Territorio.

Questi indirizzi permettono di acquisire conoscenze riguardanti la cultura tecnico-scientifica e tecnologica in ambiti ove interviene permanentemente l'innovazione dei processi, dei prodotti e dei servizi, delle metodologie di progettazione e di organizzazione.

• **Istituti Professionali.**

Gli Istituti Professionali si caratterizzano per una solida base di istruzione generale e tecnico-professionale, che consente di sviluppare i saperi e le competenze necessari per rispondere alle esigenze formative del settore produttivo di riferimento attraverso una preparazione operativa, pratica e concreta. Il loro obiettivo è quello di costruire professionalità specifiche.

I percorsi degli Istituti Professionali sono due: 1) Settore dei servizi; 2) Settore industria e artigianato.

Entrambi hanno una durata quinquennale.

L'offerta formativa si articola in un'area di *istruzione generale*, comune a tutti i percorsi, e in *aree di indirizzo*. Le aree di indirizzo, presenti sin dal primo biennio, hanno l'obiettivo di far acquisire agli studenti competenze spendibili in vari contesti di vita e di lavoro.

Il Settore dei Servizi si articola nei seguenti indirizzi: Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale; Servizi socio-sanitari; Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera; Servizi commerciali; Promozione pubblicità; Ottico; Odontotecnico.

Il Settore Industria e Artigianato comprende gli indirizzi: 1) Produzioni industriali e artigianali; 2) Manutenzione ed assistenza tecnica.

1) Produzioni industriali e artigianali, che consente di acquisire le competenze necessarie a intervenire nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione dei prodotti industriali e artigianali;

2) Manutenzione ed assistenza tecnica, che permette di acquisire le competenze per gestire, organizzare e compiere interventi d'installazione e manutenzione, di diagnostica, riparazione e collaudo a piccoli sistemi, impianti, apparati tecnici. In questo ambito confluiscono settori ad indirizzo tecnico elettronico, meccanico, del marmo, del mare, grafico-pubblicitario, chimico e biologico, dell'abbigliamento e della moda.
Tutti i percorsi didattici degli Istituti Professionali hanno durata quinquennale e permettono il conseguimento del Diploma di Stato di Istruzione Superiore specifico per l'Indirizzo di studi prescelto.

• Enti di Formazione Professionali.

Si tratta di Enti di Formazione, accreditati presso la Regione Sicilia, che favoriscono una formazione professionale. Questi Enti sono attenti alla persona, aperti al mercato, e intendono coniugare con la loro attività formativa e professionale il saper essere con il saper fare. L'obiettivo di questi Enti di Formazione Professionale è quello di collegare direttamente le loro attività formative e laboratoriali con il mondo del lavoro.
I Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale hanno durata Triennale.

LE NUOVE ARTICOLAZIONI DEGLI ISTITUTI SUPERIORI

<u>LICEI</u>	• Liceo Classico	Indirizzi: Tradizionale, Scienze applicate
	• Liceo Scientifico	
	• Liceo Linguistico	Sezioni: • Musicale
	• Liceo Musicale e Coreutico	
	• Liceo delle Scienze Umane	LES (Liceo Economico Sociale) Senza Latino
	• Liceo Artistico	Indirizzi: • Arti figurative (Artistico-Giustuso) • Architettura e ambiente • Design (Artistico-Giustuso) • Audiovisivo, multimedia • Grafica • Scenografia
<u>ISTITUTI TECNICI</u>	Istituti Tecnici per il Settore Economico	Indirizzi: • Amministrazione, finanza e marketing • Turismo
	Istituti Tecnici per il Settore Tecnologico	Indirizzi: • Meccanica, mecatronica ed energia • Trasporti e logistica • Elettronica ed elettrotecnica • Informatica e telecomunicazioni • Grafica e comunicazione • Chimica, materiali e biotecnologie • Sistema moda • Agraria e agroindustria • Costruzioni, ambiente e territorio
<u>ISTITUTI PROFESSIONALI</u>	Istituti Professionali per il Settore dei Servizi	Indirizzi: • Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale • Servizi socio-sanitari • Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera • Servizi commerciali • Promozione pubblicità • Ottico

		• Odontotecnico
	Istituti Professionali per il Settore Industria e Artigianato	IPSIA • Produzioni industriali e artigianali • Manutenzione e assistenza tecnica

Il Referente per l'Orientamento

Mauro Maria Amante



Il Dirigente Scolastico

B. [Signature]
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Biagia Avallina